

"AL-Qasemi" - Academic College of Education

نموذج تحضير درس- لجميع السنوات

/ الطالب/ة المتدرب/ة : أمل اغبارية السنة والتخصص : 3 - رياضيات وحواسوب المرشد/ة
التربوي/ة : عثمان جابر التاريخ : 27.11.2017 المدرسة: سالم الاعدادية
الصف : السابع المعلم المدرب : حنان غرة
الموضوع : المكعب المجال المعرفي : هندسي الكتاب المدرسي : مشبצת الحصة : الاولى

خطة الدرس

المقدمة:-
سوف ابدأ الحصة بعرض الموضوع ومفهومهم عن المكعب واين يمكن ان نصادفه
في الحياة اليومية " مكعب الروبيك مثلا".

خلفية التلاميذ:-
لم يتعلموا الاشكال الفراغية الا في الابتدائية، لكنهم تعلموا المربع وصفاته مما
يسهل الامر.

الأهداف:-

1. أن يفهم الطالب ما هو المكعب.
2. أن يميز الطالب بين المجسمات والاشكال المستوية.
3. أن يعرف الطالب صفات المكعب.
4. أن يعرف الطالب قانون حساب حجم المكعب.
5. أن يحسب الطالب حجم المكعب.
6. أن يحسب الطالب مساحة اوجه المكعب.

طريقة التدريس:-

الطريقة الحوارية واعطاء اسئلة للتمرن، سوف اقوم بعرض الموضوع وصفات المكعب والفرق بين الاشكال المستوية والفراغية بواسطة عارضة توضح المطلوب. وسوف استعين بفرش لمكعب حتى اوضح مفهومه وصفاته لدى الطلاب اكثرا.

الوسائل المستعملة:-

سوف استعمل عارضة، عاكس ضوئي، فرش مكعب.

مصطلحات اساسية:-

مربع، مساحة، وجه، حجم، ارتفاع، طول، عرض.

الافتتاحية:-

سوف ابدأ بالتعرف الى طلاب الصف لاني لا اعرفهم واعرف عن نفسي ثم ابدا بعرض الموضوع ومفهومه وتواجده في الحياة اليومية واهميته.

الاستدراج:-

سوف اقوم ببداية بالتفريق بين الاشكال المستوية والمجسمات بعد ذلك ابدا بشرح ما هو المميز بالاشكال الفراغية. ومن ثم صفات المكعب بمساعدة فرش المكعب وحساب حجمه ومساحة الوجه من خلال عارضة ملخصة توضح اهم النقاط للموضوع.

الإجمال:-

سوف اقوم بتلخيص كل النقاط والمفاهيم التي مررنا عليها خلال الدرس مع الطالب عن طريق توجيهه اسئلة لهم ماذا تعلمنا وما الى ذلك وهذا بعد أن احل ورقة العمل معهم ان امكن ذلك.

التقييم:-

سوف يكون التقييم من خلال ورقة عمل يتم حلها في الصف بشكل فردي بداية ثم بشكل جماعي، سوف تكون ورقة العمل شاملة لكل المفاهيم والمحاور التي تم تداولها خلال الحصة.

سير الدرس:-

المدة الزمنية	المواد التعليمية المستخدمة	عمل المعلم والتلاميذ
5 دقائق	/	سوف اعرف عن نفسي واسأل الطلاب عن اسمائهم الشخصية وعن دوري في الصف. تشمل ايضا جلوس الطلاب في اماكنهم والاستقرار.
35 دقيقة	سوف اعرض الموضوع من خلال العارضة وتوضيح من خلال فرش المكعب.	سوف اقوم بعرض مزايا الموضوع وصفات المكعب ومميزاته ومساحة الوجه وما هو الحجم وكيف نحسبه وتوزيع ورقة العمل والبدء بحلها
5 دقائق	/	اجمال عام مع الطلاب عن المفاهيم وموضوع الدرس.

الوظيفة:-

ان لم تنتهي ورقة العمل سوف اقوم باعطائها كوظيفة بيتية.

المصادر:-

كتاب مشبצת للصف السابع.

ملاحظات المدرب/ المرشد:-

.....

.....

.....

.....

.....

التوقيع:

ملاحظات المتدرب / تقييم ذاتي:-

.....

.....

.....

.....

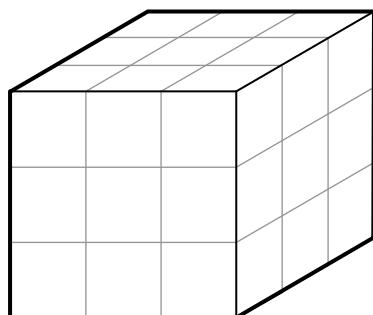


27.11.2017

الاسم: _____

ورقة عمل للتمرن بموضوع المكعب - الصف السابع

(1) طول ضلع المكعب الذي أمامك هو 3 سم.



أ. ما هو حجم المكعب؟

الجواب: _____ سم³

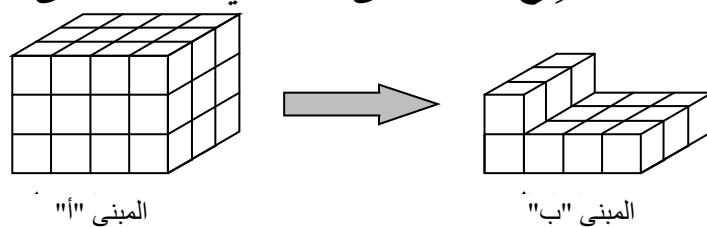
ب. ما هي مساحة وجه واحد في المكعب؟

الجواب: _____ سم²

ج. ما هي مساحة أوجه المكعب؟

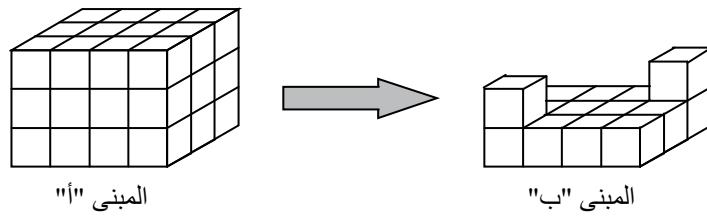
الجواب: _____ سم²

(2) كم مكعباً يجب أن تُخرج من المبني "أ" كي نحصل على المبني "ب"؟



الجواب: _____ مكعباً/مكعبات

(3) كم مكعباً يجب أن تُخرج من المبني "أ" كي نحصل على المبني "ب"؟



مكعباً/مكعبات

الجواب:

(4) اذكر ما هو الفرق بين الاشكال المستوية والمجسمات :

• _____

(5) احسب حجم المكعب الذي طول ضلعه 4 سم³ وبيّن طريقة الحساب:

الجواب:

• _____

احسب طول ضلع المكعب الذي حجمه 9 سم³ ثم اشرح كيف توصلت الى
الحل:

الجواب:

• _____
